
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: curricular		Código	
PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Páginas 3
FECHA: Octubre de 2025	PERIODO: 3	GRADO: ONCE	
ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS		Docente: Claudia Zuleta Ruiz	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
Desempeños: <ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre las múltiples formas de violencia experimentadas en el país con las problemáticas sociales que se presentan en diversos contextos (ciudades, escuelas y familia, entre otros) a través del análisis de diferentes fuentes para entender la evolución de la violencia colombiana. • Establece relaciones entre los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario en Colombia para la consolidación de un marco jurídico para la paz 			
Actividades <ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Hacer lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar uno de ellos, teniendo en cuenta tus intereses y problemáticas de la I.E. Héctor Abad Gómez • A partir de tu selección, presentar una propuesta que ayude a fortalecer ese objetivo en nuestra institución. La propuesta debe contener los siguientes elementos: <p style="text-align: center;">EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</p> 			
<h2 style="color: #4F81BD;">REFLEXIÓN</h2> <p>Todo proyecto busca solucionar un problema, mejorar una situación o atender una necesidad de la población. Para la identificación del problema se debe tener en cuenta los antecedentes de ese problema, describir las características del lugar, principales aspectos socioeconómicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Caracterizar la situación actual y las condiciones en que está presentando. ❖ Definir la población afectada: número, características, ❖ Describir la región en la que se ubica la población. ❖ Delimitar la población objetivo. ❖ Aspectos sociales, económicos y ambientales de la población objetivo. <p>El problema es una serie de preguntas que requieren una solución, tiene tres condiciones fundamentales y es que debe ser delimitado o ubicado conceptual, temporal y espacialmente. Además, debe considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Que salga de una problemática vigente ✓ Que tenga unas variables que incidan en otras variables ✓ Que esté formulada en forma de preguntas. Ejemplo: ¿Por qué a los estudiantes del grado 6-4 de la I.E. Héctor Abad Gómez, se les ha dificultado comprender las normas de convivencia durante el año 2025? 			

PREGUNTAS

1. ¿En qué consiste el problema?
2. ¿Para quién es problema?
3. ¿A quiénes afecta?
4. ¿Por qué es problema?
5. ¿Qué condiciones desfavorables tiene?

REFLEXIÓN: OBJETIVOS

Etimología: la palabra objetivo proviene de dos raíces: JACTUM, que significa lanzado y la preposición OB, hacia. Por lo tanto, **un objetivo es aquello que se lanza hacia una meta concreta y precisa**. Es por eso que cuando nos fijamos un objetivo, lo que nos señalamos son los fines que queremos alcanzar.

Los objetivos son el núcleo del proyecto, es una descripción detallada y explícita de los resultados esperados y la forma de lograrlos.

Objetivo General: Objetivo más amplio de desarrollo sectorial o multisectorial que el proyecto se propone alcanzar.

Objetivos Específicos: deben apuntar al logro del objetivo general. Son los fines inmediatos que el proyecto se propone alcanzar.

- ❖ Se deben jerarquizar
- ❖ Deben ser concretos. No mezclar dos objetivos en uno.
- ❖ No incluir dos verbos en un mismo objetivo.
- ❖ Definir un número limitado de objetivos: sólo incluir los que se quiere y puede lograr.

PREGUNTAS

- ❖ ¿Qué resultados o productos se pretenden lograr?
- ❖ ¿Qué acción se adelantará para alcanzar el resultado?
- ❖ ¿Cómo se logrará? Alusión general a la metodología.
- ❖ ¿Dónde se logrará el producto final?
- ❖ ¿Cuándo se logrará el producto?
- ❖ ¿Con qué?, ¿con quienes?, ¿para qué?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de las ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica.

La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías y los que proporcionen las TICS.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse de manera expositiva.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- El plan de mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

Recuerda presentar las actividades con estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA